

## Звіт

директора КЗО «Спеціалізована школа №67 еколого-економічного профілю» ДМР  
про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

Шановні колеги, здобувачі освіти, батьки, представники громадськості!

У 2022-2023 навчальному році моя діяльність як директора закладу була зосереджена на реалізації основних шляхів розвитку закладу, передбачених Стратегією розвитку на 2021-2025 роки. Пріоритетними напрямками моєї діяльності були: створення освітнього середовища, яке забезпечить комфортні та безпечні умови перебування у закладі як здобувачів освіти, так і всіх співробітників закладу; забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників; допомога здобувачам освіти у навчальній діяльності в умовах дистанційного навчання; організація освітнього процесу на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

На початок 2022-2023 навчального року у закладі було 1184 учні, 38 класів.

У 2022-2023 навчальному році виконано великий обсяг робіт, пов'язаних з поліпшенням умов експлуатації та утримання будівель та території закладу. А саме: ремонт 2-х підвальних приміщень закладу як найпростішого укриття (розраховано на 550 осіб); ремонт покрівлі переходу між новою та старою будівлями; заміна вікон підвалу та горищ на сучасні; утеплення підвальних приміщень та горищ. Для дітей з особливими освітніми потребами облаштоване туалетну кімнату. Фінансування здійснено Департаментом гуманітарної політики Дніпровської міської ради. Виконано поточний ремонт навчальних кабінетів, допоміжних приміщень, сходових клітин; благоустрій території закладу; проведення ревізії та реконструкція освітлення; заміна електричних мереж; ремонт комп'ютерної техніки; ремонт меблів: парт, стільців, шаф тощо; фарбування нестандартного спортивного обладнання. За рахунок допомоги батьківської громадськості.

Я, як керівник закладу, щиро дякую батькам, громадськості за співпрацю, партнерство, сердечне бажання допомогти закладу в питаннях створення безпечних і комфортних умов, активну участь у благодійних акціях допомоги внутрішньопереселеним українцям, біженцям, військовим які перебувають на лікуванні в лікарнях міста, служать у Збройних Силах України.

Деякі заплановані в Стратегії розвитку закладу заходи на 2022, 2023 роки не виконано (укріплення фундаменту старої будівлі закладу, реконструкція запасного входу, утеплення фасаду тощо) через введення воєнного стану в Україні.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» з 01.09.2022 року надання освітніх послуг здобувачам освіти закладу було проведено в дистанційному режимі. Освітній процес для здобувачів освіти було організовано у синхронному та

асинхронному режимі. З метою оперативного інформування учасників освітнього процесу про зміну режиму роботи керівництвом закладу було проведено організаційно-методичні наради перед початком роботи в дистанційному режимі. Було складено оптимальний розклад навчальних занять з дотриманням норм Санітарного регламенту для закладів ЗЗСО у разі використання технічних засобів навчання.

У закладі налагоджено регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання (педагогів, здобувачів освіти, батьків), проводилися індивідуальні консультації, години спілкування, батьківські збори (за допомогою платформи Zoom). Було проведено такі заходи в умовах воєнного стану:

- «Воєнний стан, надзвичайна ситуація, заборони та обмеження»,
- «Що таке «тривожна валіза», як підготувати та що покласти»,
- «Як діяти під час сигналу «повітряна тривога»»,
- «Правила поведінки під час обстрілів та де шукати укриття»,
- «Україна-понад усе»,
- «Правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану»,
- «Що робити, якщо виявлено підозрілий або вибухонебезпечний предмет»,
- «Правила поведінки при виявленні обірваного дроту та поблизу лінії електропередач»,
- «Небезпечність випробування вибухових приладів»,
- «Моя єдина-Незалежна Україна»,
- «Як діяти в умовах хімічної атаки»,
- «Як діяти у разі виявлення диверсантів»,
- «Гордість-бути українцем»,
- «Домедична допомога постраждалим від пожеж та під час обстрілів»,
- «Як діяти в разі надзвичайної ситуації або війни: корисні поради»,
- «Дії під час війни»,
- «Харків! Київ! Маріуполь! Азовсталь!- Україна назавжди»,
- «Як поводитися під час бойових дій. Інструкція для школярів»,
- «Лунає сирена. Що робити?»»,
- «Алгоритм дій у разі виявлення вибухонебезпечного предмета»,
- «Пишаюся тим, що я - Українець»,
- «Вберегтися і вижити».

Керівництво закладу чітко усвідомлює, що якість освітньої діяльності залежить від ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності. Педагоги використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, в тому числі технологією дистанційного навчання під час воєнного стану в Україні. Зросла частка педагогів, які створюють власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики, використовують інформаційно-комунікаційні технології в

освітньому процесі. Педагоги підвищують кваліфікацію через участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, курсах; участь у реалізації інноваційних проєктів: всеукраїнського рівня – «Росток», регіонального – «STEM-освіта», «Школа-економіка», проходження сертифікації (Ситнік Т.Ю., вчителька початкової школи пройшла сертифікацію у 2023 році). Сприяє підвищенню якості освітньої діяльності і педагогіка партнерства, і втілення в практику роботи закладу інноваційної моделі «Школа як осередок соціально-педагогічної роботи з дітьми та батьками у мікрорайоні».

В умовах дистанційного навчання здобувачів освіти їхні батьки були ознайомлені з технологіями, засобами, методами, які використовуються у закладі, із базою освітніх веб-ресурсів для здійснення дистанційного навчання.

Керівництвом закладу було здійснено моніторинги якості дистанційного навчання за 10 різними показниками. Результати моніторингу показали, що навчання з використанням технологій дистанційного навчання було спрямовано і на підтримку батьків здобувачів освіти, які також потребували порад педагогів щодо створення батьками вдома комфортних умов для навчання дітей. Моніторинг якості дистанційного навчання показав, що потребує подальшого вдосконалення взаємозв'язок педагогів, учнів та їх батьків шляхом опанування сучасних методів і форм педагогами, поліпшення матеріально – технічного забезпечення як педагогів, так і учнів. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти - випускників закладу у 2022-2023 навчальному році наступні: 95 випускників отримують свідоцтва про повну загальну середню освіту, 58 із них – отримують свідоцтво з високими балами навчальних досягнень – 7-12; 7-заслужують нагородження золотою медаллю, 3- срібною. Із 118 випускників 9-х класів 15 отримають свідоцтва з відзнакою.

У закладі розроблено Стратегію розвитку на 2021-2025 роки. Управлінські процеси закладу було організовано на основі конструктивної співпраці керівництва закладу, педагогів, здобувачів освіти, їхніх батьків, громадськості. Основні шляхи розвитку закладу спрямовано на реалізацію Концепції «Нової української школи», визначено основні складові Стратегії, очікувані результати реалізації, сильні сторони діяльності, а також ті, які потребують удосконалення.

Річний план роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік реалізує Стратегію, враховує освітню програму, результати самооцінювання за 2021-2022 навчальний рік. Розроблено додаток до річного плану роботи «Основні шляхи розвитку закладу на 2022-2023 навчальний рік (передбачені стратегією розвитку)».

До розроблення планів залучалися учасники освітнього процесу.

Здійснюється аналіз реалізації річного плану роботи, за потреби до нього вносяться корективи. На реалізацію річного плану та Стратегії розвитку закладу спрямовується діяльність педагогічної ради, нарад при директорові. Проведено за 2022-2023 навчальний рік самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти із залученням учасників

освітнього процесу. Напрями самооцінювання: освітнє середовище; система оцінювання здобувачів освіти; педагогічна діяльність педагогічних працівників; управлінські процеси закладу. Результати будуть розглянуті на засіданнях педагогічної ради, висвітлені на сайті закладу.

Керівництво закладу систематично вивчало стан матеріально-технічної бази, планувало її розвиток, зверталось із відповідними клопотаннями до департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради. У 2022-2023 навчальному році заклад поповнився: придбано 59 ноутбуків (всього 72), 57 комп'ютерів, 3 планшети «Lenovo», 2-хромбуки «Samsung», 2-«Lenovo» 300e, 5 комплектів меблів ростових парт.

Керівництвом закладу доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками громадськості, враховує їх пропозиції щодо покращення освітнього простору. Проводить щоденно особистий прийом, конструктивно реагує на звернення, ефективно використовує сучасні засоби комунікації. Забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення сайту закладу, інформаційних стендів.

З метою сприяння академічній та науковій діяльності закладу, підтвердження цінності міжнародного співробітництва 10.02.2023 року підписано Меморандум порозуміння про освітньо-наукове співробітництво між нашим закладом та економічним коледжем №1 міста Саноку (Польща). Визначено наміри сторін щодо співпраці та взаємодії з таких напрямів:

- Обмін педагогічним досвідом.
- Проведення сумісних позакласних заходів з вивчення культури і традицій народів Польщі та України.
- Проведення онлайн конкурсів, турнірів, інших інтелектуальних змагань для здобувачів освіти.

24.02.2023 року закладом підписано Декларацію про співпрацю учасників українсько-німецького проєкту «Школа - Економіка» у 2023-2024 роках. Основні напрями співробітництва:

- Реалізація завдань українсько-німецького проєкту «Школа-Економіка» у 2023-2024 роках.
- Обмін досвідом щодо співпраці освітніх установ та роботодавців для побудови ефективної системи професійної орієнтації, сприяння свідомому вибору професії та кар'єрного супроводу дітей та молоді.
- Розвиток професійної майстерності учасників проєкту.
- Проведення спільних досліджень та науково-практичних заходів.

У закладі відсутні вакансії педагогічних посад. Відповідність базової освіти педагогів займаним посадам становить 100%.

Освітній процес здійснюють 70 педагогів. Вищу освіту мають 68 педагогів, із них:

- Кандидат наук-1.

- Вищу кваліфікаційну категорію має-51 вчитель.
- Першу кваліфікаційну категорію – 4 вчителі.
- Другу кваліфікаційну категорію – 4 вчителі.
- Кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 10 вчителів.
- Педагогічне звання «вчитель-методист» - 26 вчителів.
- Педагогічне звання «старший вчитель» - 14 вчителів.
- Нагороджені знаком «Відмінник освіти України» - 23 вчителі.
- Нагороджені знаком «В.О. Сухомлинський»-2 вчителі, знаком «Софія Русова»-2 вчителі, медаллю «За вірну службу рідному місту»-3 вчителі.
- Почесне звання «Заслужений вчитель України» - 2 вчителі.
- Почесне звання «Заслужений працівник освіти України» має 1 педагогічний працівник.
- 1 національний тренер з питань здорового способу життя молоді.
- 1 регіональний тренер курсу Intel «Навчання для майбутнього».

Шановні друзі!

Моя подальша діяльність як керівника закладу і надалі буде спрямовуватися на якісну реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, зазначених у Стратегії розвитку закладу на 2021-2025 роки цілей та завдань.

Дякую за творчу співпрацю усіх присутніх на зустрічі!

Бажаю миру, злагоди, сімейного благополуччя.